

hoor de wind eens waaien

tekst en muziek: Herman Broekhuizen

track A 56

Hoor de wind eens waai - en, oei oei oei! Zie de bo - men zwaai - en
oei oei oei! Ga niet zo te - keer, jij las - ti - ge me - neer!
Ik blijf lek - ker bin - nen, wat een le - lijk weer!

inleiding

klankspel

'Heb je vannacht de storm gehoord? Luister maar.'

Boots de wind na met je mond. De kinderen doen mee. Maak hier een spannend klankspel van en leid dit met mimiek en expressieve handgebaren: 'Het waait zachtjes, het waait steeds harder, het waait niet meer.'

bewegen

De kinderen staan als bomen verspreid in de ruimte, de armen zijn de takken. Imiteer het geluid van de wind door met je nagels over een trommelvel te krassen. De kinderen reageren door met de vingers te bewegen bij zachte wind, met de handen bij iets hardere wind, enz. Het gaat steeds harder waaien: de hele boom beweegt mee! Bij een tik op de trom breekt er zelfs een tak af! (Armen neer.)

aanleren

bewegen

De 'bomen' gaan nu even op de bank zitten om uit te rusten. Zing het lied verschillende malen voor.

Na een aantal malen zeggen de kinderen 'Oei oei oei!' mee. Daarna zingen ze het gehele liedje.

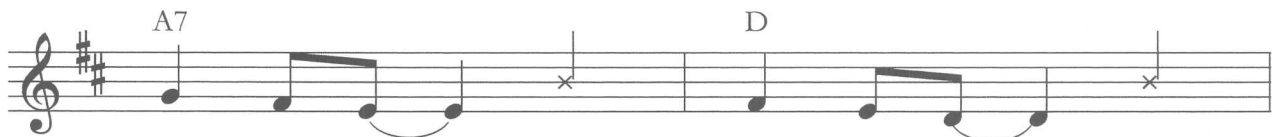
de wind

tekst en muziek: Petra Koorn

track A 55



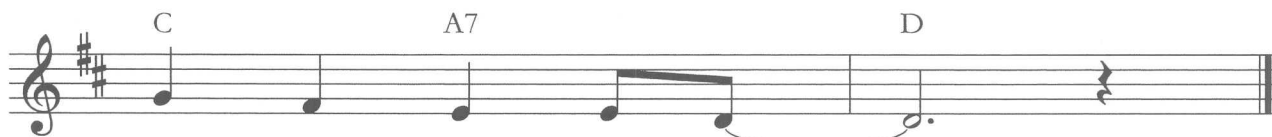
Luis - ter naar de wind die door de bo - men waait, fff...!



Har - der waait, fff...! Zach - ter waait, fff...!



Kijk eens, al - le blaad - jes vlie - gen in het rond, val - len



zo maar op de grond.



Tjoep, zegt de vlieger

tekst en muziek: Herman Broekhuizen

G D G

Tjoep, zegt de vlie-ger en hij vliegt de lucht in. Tjoep, zegt de vlie-ger en hij

D G D7 G

vliegt om - hoog. Zie je de vlie - ger wie - gen,

D7 G

steeds maar ho - ger vlie - gen? Tjoep, zegt de vlie - ger en hij

D G D7 G

vliegt de lucht in. Tjoep, zegt de vlie - ger en hij vliegt om - hoog.

beweging Tjoep, zegt (...) vliegt omhoog.

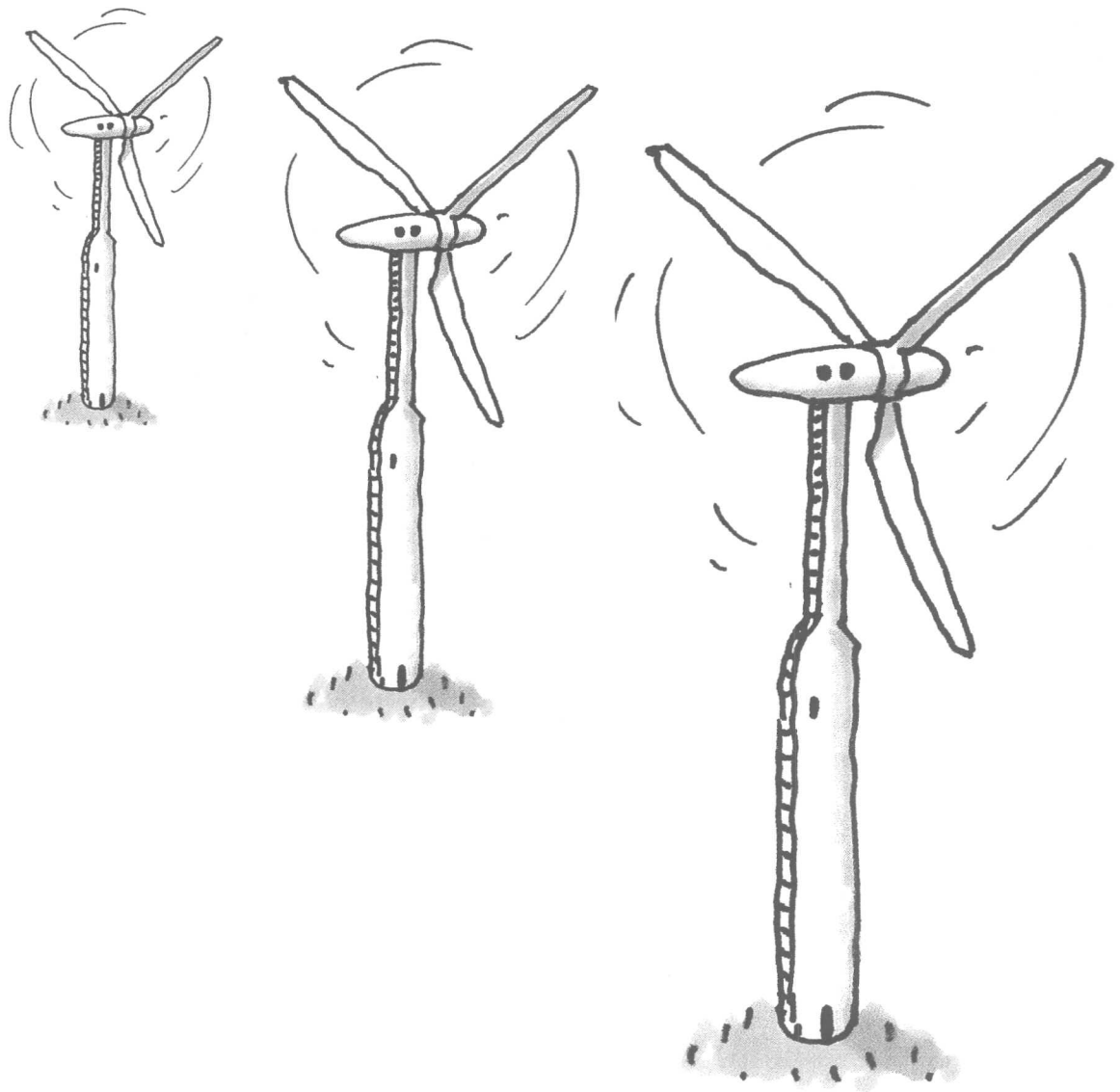
Op 'tjoep' een klap in de handen (met vlakke handen) en met beide handen in spiegelbeeld een langzame boog beschrijven. Bij de volgende 'tjoep' deze beweging herhalen.

Zie je de vlieger wiegen, steeds maar hoger vliegen?

Met beide handpalmen tegen elkaar langzaam omhoog zigzaggen. (Variatie: met de armen wijd vliegen de kinderen langzaam door het lokaal. Als de eerste zin weer wordt gezongen staan ze stil.)

Tjoep, zegt (...) vliegt omhoog.

De beweging van de eerste zin wordt herhaald.



inleiding

gesprek Bekijk met de kinderen een plaatje van een molen. 'Wat zijn wieken? Waar zorgen ze voor?'

aanleren

spel De kinderen staan verspreid in de speelzaal. Ze hebben korte linten van crêpepapier in hun hand. Zing het lied voor, terwijl de kinderen met het lint meedraaien: langzaam bij 'Zo gaat de molen...' en snel bij 'Zo gaan de wieken...'
Na verloop van tijd zingen de kinderen mee.

uitbreiding

zingen Verdeel de klas in twee groepen. De ene groep zingt 'Zo gaat de molen...'; de andere groep zingt 'Zo gaan de wieken...'

bewegen Speel op een xylofoon afwisselend snelle en langzame muziek. De kinderen reageren met hun lint met snelle of langzame draaibewegingen.

taal: molen, molenaar, wieken, wind

zo gaat de molen

track B 67

D A D



Zo gaat de mo - len, de mo - len, de mo - len,

A7 D




zo gaat de mo - len, de mo - len.

A D



Zo gaan de wie - ken, de wie - ken, de wie - ken,

A7 D



zo gaan de wie - ken, de wie - ken.

